

TABLE 1

Numbers of Items for Each Part of the National English Proficiency Test Prototype

Levels	Listening	Reading	Speaking	Writing	Total
Secondary Level 1	30	30	5	3	68
Secondary Level 2	35	35	5	2	77
Secondary Level 3	40	40	5	2	87

The items were then pilot tested in sampled schools. The pilot tests, which included two elementary level tests, were administered to 970 students in 9 schools in the Seoul metropolitan area. An item analysis was conducted on listening and reading tests. Although some of the items showed weak discrimination power, the overall test items demonstrated that they served the test purposes well.

#### 第4室 (D50) Part I

##### 明示的知識・暗示的知識を測定するテストバッテリーの可能性と問題点

島田 勝正 (桃山学院大学)

本研究は、明示的知識(Explicit knowledge)と暗示的知識(Implicit knowledge)の区別が、時間制約によるものなのか、それともテスト項目の文法的適格性によるものなのかを調べた島田(2007,2008)の継続研究である。島田(2008)では、1つの文法範疇ごとに2項目の適格文(Grammatical sentence; GR)と2項目の非適格文(Ungrammatical sentence; UG)を配し、20文法範疇、80項目から構成される文法性判断テスト(Grammaticality Judgment Test; GJT)と、同一の80項目を対象とする誤文訂正テスト(Error Correction Test; ECT)を開発した。GJTには、時間制約の有無により Timed; TM と Untimed; UT の2種類がある。さらに、GR20項目とUG20項目から構成される口頭模倣テスト(Oral Imitation Test; OIT)を開発した。本研究では、さらに40項目の口頭英訳テスト(Oral Translation Test; OTT)を追加し、5つのテストによる8つの変数間の相関関係を分析した。探索的因子分析の結果は、時間制約の有無(TM:UT)による2因子モデルよりも口頭産出、文法的適格性判断、文法的不適格性判断の3因子モデルの方が適合度が高いことを示唆している。

#### 第4室 (D50) Part II

##### 言語テストにおける段階評価の実際：入試とプレイスメントテストのデータ処理

木村 哲夫 (新潟青陵大学)

従来、言語テストのデータは連続する間隔尺度として処理され、それに基づいて受験者の能力が評価されてきた。この点に関しては、古典的テスト理論においても、項目応答理論においても同様である。しかし、順序尺度を想定したテスト理論として発表されたニューラルテスト理論 (Shojima, 2008) は、テストのデータを非連続の順序尺度として処理し、評価において段階評価を行うものである。方法的にも、教育社会的にも、言語テストに段階評価を導入することの意義は大きい(荘島, 2007)。テストは選抜やクラス分けに用いるだけでなく、どの程度どのような能力を持っているかについて診断する機能を持っていることが望ましい。段階評価を導入すれことにより、段階評価により区別される各能力段階(潜在ランク)の特徴を、Can-Do Chart との関連で示すことが、連続尺度のもとで検討するよりも容易に行えるであろう。このことは、言語テストの品質管理やアカウントビリティの確保という観点からも、有効かつ重要な問題である。

本発表では、ニューラルテスト理論による英語プレイスメントテスト作成の試みと評価(木村, 2008)をもとに実施された大学における英語プレイスメントテストの結果を報告し、言語テストにおける段階評価の実際を示すとともに、大学入試英語問題のデータ処理に段階評価を導入した場合に、従来の連続尺度上での評価と比較して、どのような利点が生まれるかも併せて考察したい。