

大学入試センター試験「英語」で測定される 英語学力の経年変化

杉野直樹 (立命館大学)

荘島宏二郎 (大学入試センター)

清水裕子 (立命館大学)

中野美知子 (早稲田大学)

山川健一 (安田女子大学)

大場浩正 (上越教育大学)

吉村他 (2005) は、1990年から2004年における大学入試センター試験「英語」実受験者（以下、センター試験受験者）の能力推定値の経年変化を、共通被験者計画によるデータの尺度等化を用いて調査した。その結果、1997年を境として能力推定値が下がることが示されたが、この調査では観察された能力推定値の下降が具体的にどのような下位能力の影響によるものであるかは明らかにされていない。本発表では、潜在ランク理論 (Shojima, 2008) を援用して、共通被験者計画による尺度等化を行った上で、1990年度・1997年度・2004年度各年度におけるセンター試験実受験者の能力記述文体系に現れる英語学力の経年的な変化を報告する。

本研究の実施にあたっては、日本学術振興会から科学研究費補助金（基盤研究(B) 22320114）の助成を受けた。

背景

● Can-do system が内包する問題

- 「実証的な」外部妥当性検証の限界
 - 多くの場合、ある試験での得点／レベル／級に所属する学習者の主観的報告に基づく。
- 実践においては、「〇〇ができること」に必要となる言語資源の特定も必要。
 - 第二言語習得研究からの貢献の可能性

目的

● より質的な学力変化の確認

- 吉村他 (2005) で示された尺度等化後の学力特性値の経年変化：97年にクリフ
- 全般的な変化は確認したが、具体的に何ができなくなったのかは不明

【調査課題1】

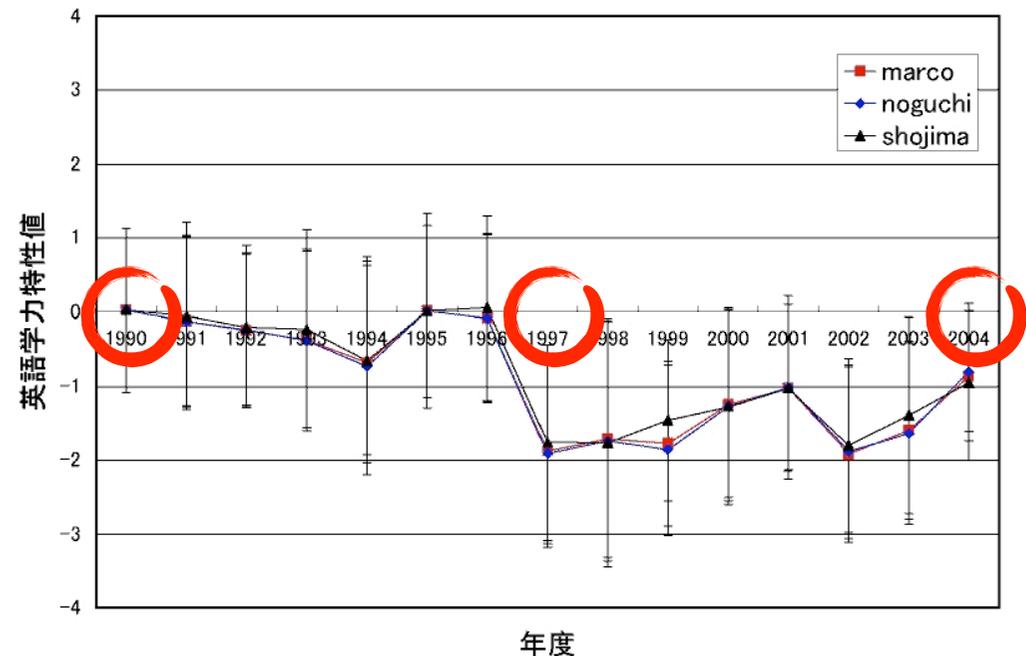
同様の全体的な学力変化がこの調査でも観察されるか。

【調査課題2】

各潜在ランクの能力記述に年度間で違いがあるか。

● 全般的な「英語学力」の記述

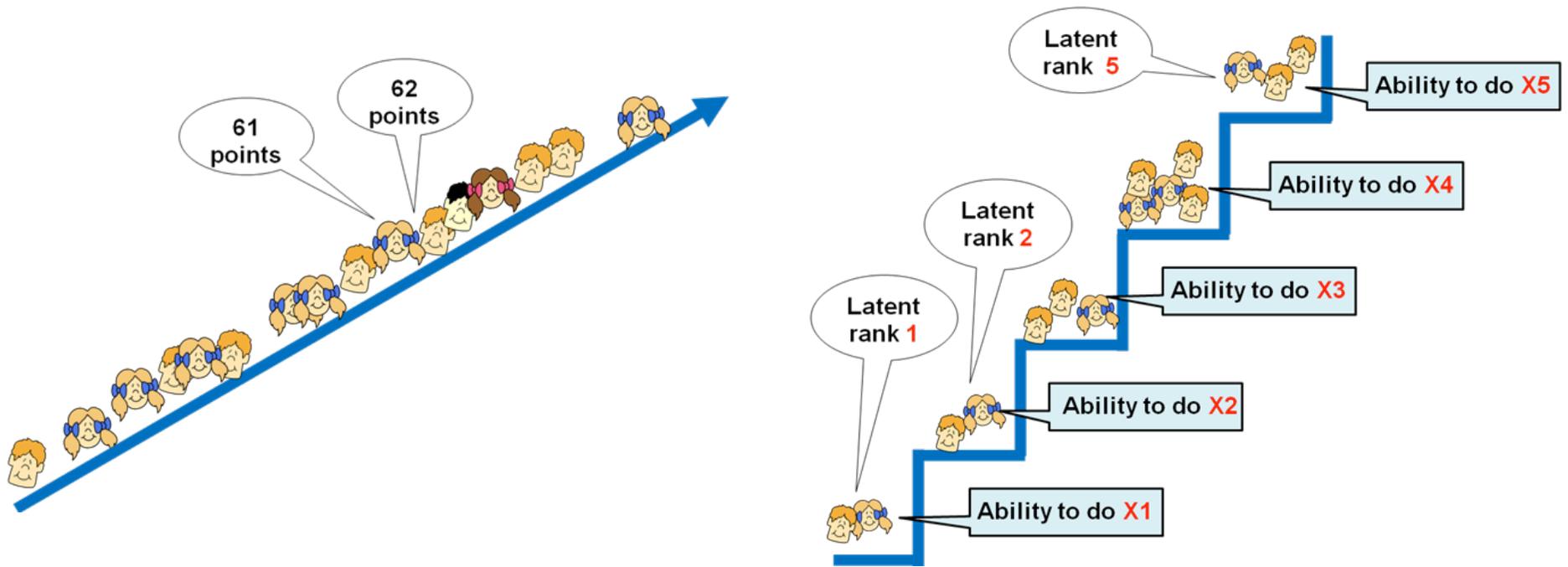
- 全般的な英語学力と目標言語知識の習得／発達段階との関係を明らかにすること。



方法：潜在ランク理論の援用

- 連続尺度から順序尺度へ

- テストが持つ「解像度」は、「学力」を連続尺度上で評価できるほど高くない。
- 順序尺度上で評価することにより、各段階で「できること」が記述しやすくなる。



手順

● 尺度等化用テストセットの作成・実施

- 各年度を第1問～第3問の前半部と第4問～第6問の後半部に分け、それぞれを組み合わせた6種類のテストセットを準備
- 各テスト会場でランダムに配布
- 国内3大学の学部生・大学院生126名が回答

● 潜在ランク理論に基づく尺度等化

- 各年度実受験者（本試験・現役生）から各10,000件をランダムに抽出
- 潜在ランク数を10に設定
- 抽出したサンプルの潜在ランク分布に基づき、母集団の潜在ランク分布を推定（→調査課題1）
- 各年度毎に正答率で項目をソート（微調整あり）。各ランク0.7以上の正答率で到達（習得）と判断し、ランク毎の能力記述を作成（→調査課題2）

結果：潜在ランク分布

● 年度間に顕著な差はない

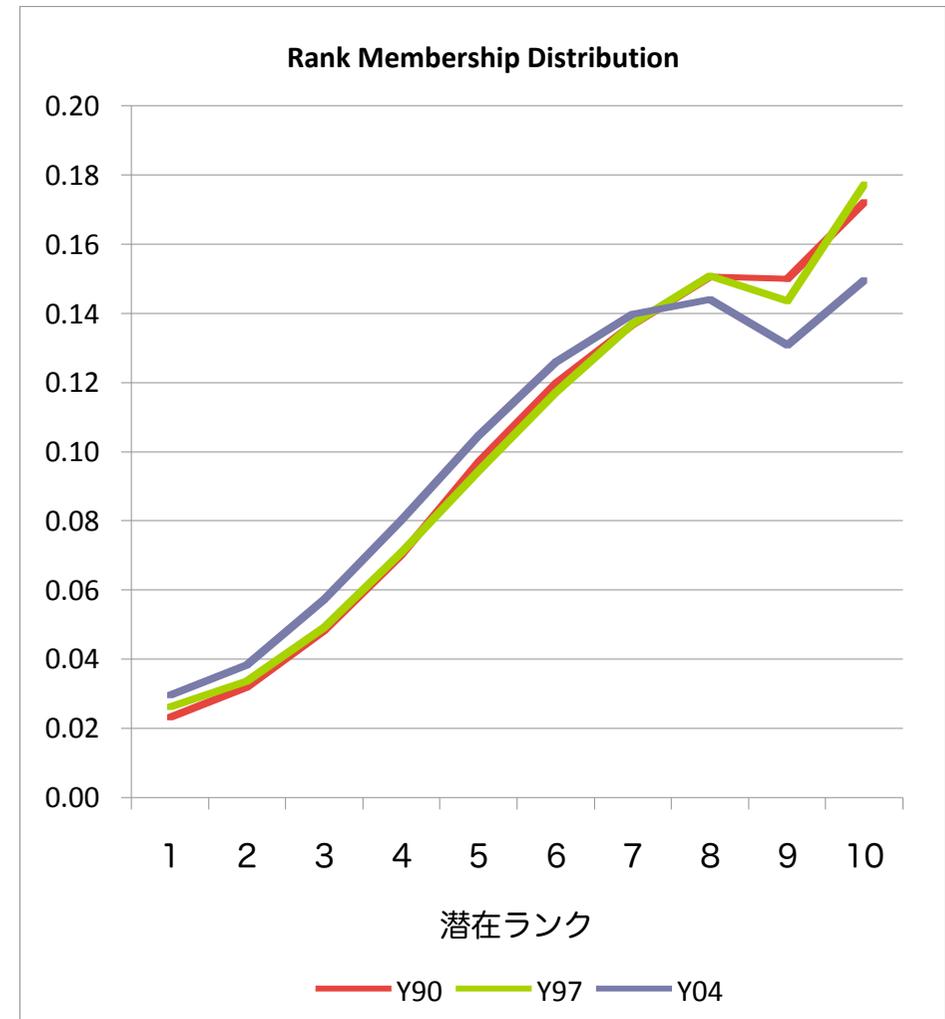
● 平均ランク

- 1990年度：6.95
- 1997年度：6.93
- 2004年度：6.68

● 2004年度の上位層（ランク8～10）の分布が少ない

● 留保は必要

- 等化集団の少なさ
- 等化集団の偏り
- 推定誤差の可能性



結果：1990年度問題に基づくCan-do

Item	Skills/Knowledge Tested	R of Correct Responses	Standard Deviation	Item-total Pearson Correlation	Item Reference Profile (IRP)									
					Rank 1	Rank 2	Rank 3	Rank 4	Rank 5	Rank 6	Rank 7	Rank 8	Rank 9	Rank 10
y90i40	machining understanding and the text / beside-on corners-on North 5th Street-on the north side o	0.910	0.286	0.335	0.512	0.580	0.689	0.792	0.861	0.901	0.934	0.961	0.981	0.993
y90i34-35	syntax/word order: mind if S V	0.902	0.297	0.371	0.409	0.532	0.665	0.761	0.832	0.891	0.936	0.967	0.984	0.990
y90i05	word accent	0.872	0.334	0.321	0.461	0.576	0.679	0.752	0.806	0.849	0.884	0.917	0.951	0.975
y90i07	sentence stress / dialogue	0.833	0.373	0.263	0.427	0.567	0.672	0.737	0.782	0.814	0.840	0.865	0.899	0.929
y90i25	function: requesting additional info.	0.855	0.353	0.331	0.460	0.561	0.654	0.718	0.768	0.814	0.862	0.908	0.948	0.972
y90i23	function: asking/sympathizing (How long have you been suffering? / Where did you catch it? / Why are you so	0.857	0.351	0.358	0.361	0.489	0.604	0.694	0.774	0.842	0.888	0.918	0.945	0.969
y90i42	finding information in the expository text	0.864	0.343	0.392	0.418	0.503	0.593	0.683	0.763	0.826	0.885	0.938	0.973	0.987
y90i06	sentence stress / dialogue	0.836	0.370	0.342	0.429	0.493	0.589	0.677	0.748	0.807	0.856	0.895	0.931	0.958
y90i39	machining understanding and the text / beside-in the same block as-on the same side-of-opposite	0.837	0.370	0.461	0.289	0.349	0.459	0.591	0.708	0.800	0.877	0.936	0.973	0.990
y90i41	machining understanding and the text / beside-in the same block-next to each other-on North 4th	0.836	0.371	0.433	0.332	0.400	0.491	0.601	0.706	0.794	0.870	0.929	0.967	0.983
y90i38	machining understanding and the text / beside-directly opposite-facing-next to	0.812	0.391	0.459	0.232	0.299	0.411	0.552	0.682	0.775	0.850	0.912	0.956	0.978
y90i30-31	syntax/word order: afford + to-inf., of one's own	0.811	0.391	0.501	0.155	0.250	0.370	0.517	0.668	0.785	0.864	0.921	0.963	0.984
y90i49	finding information in the narrative	0.783	0.413	0.469	0.341	0.366	0.404	0.482	0.589	0.704	0.815	0.898	0.949	0.974
y90i45	finding information in the expository text	0.757	0.429	0.442	0.261	0.295	0.364	0.474	0.603	0.713	0.792	0.849	0.904	0.947
y90i43	finding information in the expository text	0.760	0.427	0.383	0.356	0.428	0.496	0.557	0.617	0.679	0.752	0.829	0.900	0.947
y90i51	finding information in the narrative	0.759	0.428	0.510	0.292	0.318	0.361	0.434	0.527	0.642	0.776	0.892	0.960	0.986
y90i46	finding information in the narrative	0.758	0.428	0.514	0.270	0.308	0.360	0.430	0.524	0.645	0.778	0.893	0.960	0.986
y90i44	finding information in the expository text	0.736	0.441	0.420	0.237	0.279	0.356	0.472	0.592	0.687	0.763	0.824	0.879	0.924
y90i52	finding information in the narrative	0.730	0.444	0.496	0.295	0.309	0.339	0.398	0.492	0.614	0.750	0.862	0.930	0.961
y90i48	finding information in the narrative	0.707	0.455	0.617	0.110	0.153	0.195	0.259	0.379	0.560	0.752	0.894	0.966	0.990
y90i56	fact finding; paraphrase; local	0.704	0.457	0.419	0.369	0.418	0.444	0.463	0.496	0.559	0.665	0.791	0.893	0.945
y90i53	fact finding; paraphrase; local	0.708	0.455	0.334	0.461	0.486	0.509	0.531	0.559	0.604	0.675	0.759	0.845	0.905
y90i36-37	syntax/word order: think of, relative pronoun	0.649	0.477	0.516	0.095	0.158	0.245	0.335	0.422	0.513	0.628	0.757	0.872	0.940
y90i55	fact finding; paraphrase; local	0.685	0.464	0.336	0.523	0.484	0.467	0.478	0.516	0.579	0.658	0.742	0.827	0.886
y90i04	word accent	0.698	0.459	0.323	0.337	0.414	0.483	0.534	0.583	0.634	0.685	0.742	0.809	0.873
y90i01	word accent	0.687	0.464	0.349	0.269	0.365	0.447	0.509	0.564	0.618	0.674	0.735	0.811	0.877
y90i15	grammar [have been knowing / have known / were knowing / were known]	0.671	0.470	0.357	0.373	0.380	0.414	0.468	0.532	0.592	0.648	0.719	0.808	0.878
y90i03	word accent	0.658	0.474	0.391	0.247	0.305	0.374	0.444	0.509	0.572	0.641	0.713	0.802	0.885
y90i50	finding information in the narrative	0.528	0.499	0.545	0.191	0.204	0.196	0.188	0.210	0.295	0.449	0.634	0.804	0.908
y90i13	vocabulary/grammar [being swum / swim in / swim it / swimming]	0.599	0.490	0.529	0.035	0.094	0.177	0.270	0.365	0.459	0.569	0.700	0.832	0.915
y90i19	vocabulary/grammar [am afraid it will / doubt if it will / think if it does / wonder that it does]	0.697	0.460	0.303	0.287	0.373	0.471	0.554	0.616	0.655	0.684	0.729	0.798	0.858
y90i16	grammar/vocabulary [advised him / said him / suggested him / warned to him]	0.703	0.457	0.236	0.422	0.504	0.571	0.610	0.633	0.653	0.684	0.723	0.779	0.834
y90i11	vocabulary [gas / money / order / traffic]	0.706	0.456	0.224	0.466	0.512	0.564	0.610	0.651	0.679	0.693	0.713	0.766	0.828
y90i14	vocabulary [Because of / Besides / Despite / Instead of]	0.621	0.485	0.394	0.196	0.215	0.275	0.368	0.471	0.555	0.625	0.694	0.767	0.833
y90i10	idiom [gave up / managed / put off / succeeded]	0.589	0.492	0.443	0.191	0.218	0.261	0.317	0.389	0.469	0.558	0.659	0.777	0.869
y90i32-33	syntax/word order: look down on, relative pronoun, differ from	0.549	0.498	0.505	0.065	0.111	0.176	0.246	0.321	0.400	0.498	0.627	0.775	0.881
y90i28-29	syntax/word order: provide + O + with ...	0.500	0.500	0.518	0.027	0.061	0.103	0.161	0.247	0.353	0.467	0.589	0.728	0.834
y90i47	finding information in the narrative	0.466	0.499	0.441	0.250	0.272	0.262	0.233	0.217	0.250	0.357	0.521	0.693	0.809
y90i22	function: agreeing (Oh, are you? / Oh, did you? / So I do.)	0.580	0.494	0.339	0.294	0.334	0.363	0.384	0.423	0.488	0.561	0.628	0.711	0.789
y90i12	vocabulary [message / photo / picture / scene]	0.588	0.492	0.220	0.472	0.501	0.500	0.497	0.502	0.513	0.538	0.590	0.672	0.744
y90i02	word accent	0.580	0.494	0.197	0.393	0.449	0.495	0.516	0.526	0.535	0.547	0.571	0.635	0.715
y90i21	grammar [as a lot of money as / as much money as / money as a lot as / money as possible as]	0.553	0.497	0.320	0.258	0.308	0.353	0.391	0.427	0.465	0.515	0.581	0.676	0.767
y90i24	function: adding new but relevant information	0.546	0.498	0.267	0.337	0.380	0.407	0.423	0.439	0.466	0.507	0.557	0.644	0.731
y90i54	fact finding; paraphrase; local	0.529	0.499	0.305	0.337	0.375	0.391	0.393	0.392	0.405	0.451	0.536	0.663	0.775
y90i08	leave O Vpp [be opened / open / opening / to open]	0.508	0.500	0.325	0.209	0.253	0.293	0.330	0.377	0.426	0.479	0.542	0.630	0.719
y90i09	vocabulary [is weigh / is weight / weighs / weights]	0.434	0.496	0.449	0.118	0.131	0.150	0.180	0.227	0.289	0.366	0.467	0.621	0.767
y90i27	function: changing suggested time arrangement	0.487	0.500	0.247	0.241	0.306	0.344	0.368	0.399	0.432	0.468	0.504	0.563	0.639
y90i18	vocabulary [did you grow up / did you raise up / were you grown up / were you risen up]	0.523	0.499	0.209	0.343	0.347	0.378	0.415	0.450	0.486	0.522	0.550	0.587	0.634
y90i26	function: clarification request	0.463	0.499	0.184	0.251	0.305	0.357	0.396	0.420	0.440	0.454	0.464	0.504	0.571
y90i20	vocabulary [fifteen percent discount / fifteen percent of discount / fifteen percents discount / fifteen percents	0.243	0.429	0.255	0.075	0.101	0.125	0.141	0.161	0.184	0.206	0.237	0.315	0.412
y90i17	vocabulary [participated / played in / represented / took part in]	0.114	0.318	0.071	0.149	0.124	0.100	0.096	0.104	0.108	0.102	0.099	0.118	0.153

● 4群に大別

● Ranks 4・5が到達

● 理解内容との対応

● Ranks 6・7が到達

● 事実情報の特定

● Ranks 8～10が到達

● 語彙・文法項目

● Rank 10にも困難

● 語彙・文法項目

結果：1997年度問題に基づくCan-do

Item	Skills/Knowledge Tested	R of Correct Responses	Standard Deviation	item-total Pearson Correlation	Item Reference Profile (IRP)									
					Rank 1	Rank 2	Rank 3	Rank 4	Rank 5	Rank 6	Rank 7	Rank 8	Rank 9	Rank 10
y97105	sentence stress	0.931	0.253	0.237	0.668	0.750	0.817	0.868	0.900	0.920	0.941	0.960	0.975	0.983
y97109	function: reproving/scolding	0.950	0.219	0.311	0.560	0.673	0.794	0.879	0.927	0.954	0.974	0.988	0.996	0.999
y97140	matching information in the dialogue with a visual prompt; local	0.923	0.267	0.298	0.587	0.666	0.751	0.823	0.877	0.916	0.945	0.966	0.981	0.988
y97139	matching information in the dialogue with a visual prompt; local	0.878	0.327	0.374	0.425	0.507	0.609	0.713	0.799	0.863	0.910	0.946	0.971	0.984
y97103	pronunciation; consonant /z/	0.857	0.350	0.350	0.351	0.482	0.616	0.718	0.790	0.839	0.877	0.911	0.945	0.971
y97142	inference w/ paraphrase: local	0.870	0.337	0.413	0.300	0.428	0.561	0.680	0.782	0.862	0.913	0.946	0.970	0.987
y97108	function: requesting/inducing opinion	0.847	0.360	0.384	0.413	0.488	0.574	0.656	0.735	0.810	0.876	0.925	0.955	0.973
y97110	grammar; subjunctive; can ski / [could ski] / ski / will ski	0.869	0.338	0.436	0.308	0.424	0.553	0.667	0.765	0.846	0.911	0.956	0.982	0.992
y97114	grammar: relative adverb; how / when / [where] / which	0.811	0.392	0.305	0.400	0.518	0.607	0.674	0.736	0.784	0.815	0.847	0.896	0.938
y97134	sentence completion based on the text; fact-finding; local	0.820	0.384	0.440	0.298	0.383	0.479	0.577	0.677	0.775	0.861	0.919	0.953	0.972
y97143	fact-finding w/ paraphrase; local	0.813	0.390	0.450	0.282	0.366	0.463	0.563	0.666	0.766	0.849	0.911	0.955	0.977
y97146	inference: local	0.778	0.415	0.514	0.239	0.274	0.343	0.447	0.575	0.710	0.827	0.905	0.954	0.980
y97135	sentence completion based on the figures in the table; fact-finding; local	0.764	0.424	0.365	0.292	0.393	0.494	0.576	0.648	0.717	0.778	0.828	0.880	0.924
y97102	word accent	0.768	0.422	0.396	0.322	0.379	0.464	0.552	0.637	0.715	0.782	0.838	0.895	0.942
y97119	vocabulary: discovering / finding out / [looking for] / searching	0.783	0.412	0.384	0.387	0.434	0.515	0.592	0.654	0.714	0.780	0.844	0.912	0.958
y97133	matching information in the text to the figures in the table; across paragraphs	0.760	0.427	0.382	0.352	0.413	0.486	0.564	0.633	0.695	0.753	0.812	0.889	0.950
y97141	identifying referent: across several turns	0.755	0.430	0.463	0.280	0.309	0.385	0.484	0.580	0.674	0.767	0.849	0.922	0.967
y97147	inference w/ paraphrase: local	0.754	0.431	0.458	0.306	0.363	0.421	0.485	0.566	0.659	0.753	0.843	0.924	0.973
y97107	function: offering	0.750	0.433	0.405	0.380	0.406	0.454	0.519	0.596	0.673	0.747	0.817	0.892	0.947
y97131	coherent sequencing of sentences in one paragraph	0.742	0.438	0.402	0.263	0.326	0.418	0.519	0.608	0.682	0.752	0.817	0.881	0.924
y97145	fact-finding; local (within one paragraph)	0.713	0.452	0.531	0.216	0.242	0.290	0.363	0.468	0.593	0.720	0.836	0.928	0.974
y97101	word accent	0.721	0.449	0.399	0.290	0.329	0.405	0.500	0.586	0.655	0.717	0.784	0.860	0.918
y97122	vocabulary/idiom: importance / meaning / [sense] / truth	0.701	0.458	0.446	0.230	0.282	0.340	0.415	0.515	0.623	0.714	0.789	0.866	0.922
y97113	grammar: past continuous; has been reading / is reading / may be reading / [was r	0.727	0.445	0.384	0.423	0.450	0.484	0.523	0.568	0.628	0.704	0.782	0.868	0.937
y97106	sentence stress	0.691	0.462	0.167	0.504	0.545	0.587	0.626	0.655	0.673	0.691	0.708	0.730	0.763
y97148	inference; global (3)	0.690	0.463	0.414	0.390	0.425	0.446	0.467	0.499	0.552	0.638	0.748	0.865	0.939
y97121	idiom: as much / as possibly / as quickly / [as well]	0.642	0.479	0.475	0.177	0.207	0.258	0.334	0.434	0.540	0.636	0.728	0.830	0.907
y97116	vocabulary/idiom: a chance / a change / the lead / [the place]	0.613	0.487	0.495	0.186	0.203	0.242	0.297	0.373	0.472	0.587	0.704	0.823	0.905
y97117	vocabulary/idiom: have better / [know better] / make better / turn better	0.594	0.491	0.521	0.179	0.218	0.240	0.266	0.328	0.425	0.546	0.678	0.824	0.924
y97138	vocabulary: amazing / easy / scary	0.647	0.478	0.360	0.260	0.322	0.390	0.457	0.516	0.570	0.627	0.689	0.774	0.858
y97149	inference; local (6)	0.637	0.481	0.337	0.370	0.384	0.412	0.460	0.515	0.558	0.593	0.647	0.756	0.864
y97132	coherent sequencing of sentences in one paragraph	0.596	0.491	0.385	0.260	0.304	0.357	0.406	0.447	0.483	0.533	0.620	0.749	0.857
y97120	vocabulary: large / narrow / [small] / wide	0.595	0.491	0.400	0.235	0.270	0.313	0.367	0.427	0.489	0.557	0.644	0.758	0.844
y97128-29	syntax/word order: grammar: relative pron.	0.548	0.498	0.530	0.085	0.125	0.176	0.234	0.299	0.379	0.484	0.622	0.785	0.897
y97137	T/F; local	0.545	0.498	0.493	0.192	0.195	0.218	0.255	0.305	0.375	0.474	0.603	0.765	0.884
y97150	fact-finding w/ paraphrase; local (7)	0.552	0.497	0.461	0.298	0.300	0.294	0.290	0.309	0.366	0.465	0.596	0.763	0.891
y97124-25	syntax/word order: bring O back to ...	0.536	0.499	0.456	0.192	0.225	0.243	0.272	0.322	0.387	0.471	0.579	0.729	0.852
y97118	vocabulary/idiom: [for] / from / of / with	0.621	0.485	0.272	0.346	0.369	0.408	0.459	0.517	0.576	0.630	0.674	0.714	0.748
y97130	logical connectors;	0.514	0.500	0.439	0.210	0.222	0.245	0.275	0.314	0.364	0.440	0.549	0.700	0.826
y97144	fact-finding: local (within one paragraph)	0.436	0.496	0.556	0.169	0.162	0.148	0.140	0.151	0.198	0.297	0.460	0.697	0.879
y97112	grammar: adverb; almost / any / [most] / none	0.577	0.494	0.322	0.328	0.361	0.394	0.422	0.449	0.483	0.531	0.592	0.692	0.796
y97111	grammar: comparative: a gppd / as a gppd / [as good a] / good as a	0.479	0.500	0.395	0.197	0.229	0.243	0.257	0.293	0.352	0.425	0.509	0.636	0.755
y97123	vocabulary: command / direct / order / [persuade]	0.477	0.499	0.397	0.195	0.218	0.246	0.272	0.303	0.349	0.412	0.492	0.629	0.766
y97136	sentence completion based on the text and the table; fact-finding; global	0.365	0.481	0.372	0.242	0.228	0.212	0.204	0.207	0.223	0.260	0.335	0.501	0.679
y97115	vocabulary/idiom: [far] / long / many / much	0.394	0.489	0.316	0.189	0.218	0.243	0.267	0.283	0.296	0.325	0.381	0.498	0.632
y97126-27	syntax/word order: however + adv.	0.238	0.426	0.489	0.033	0.021	0.015	0.021	0.040	0.079	0.142	0.235	0.406	0.584
y97104	pronunciation; vowel /i:/	0.320	0.467	0.350	0.131	0.149	0.157	0.162	0.176	0.205	0.253	0.323	0.445	0.569

- 4群に大別
- Ranks 2~4が到達
 - 理解内容との対応
- Ranks 5~7が到達
 - 事実情報の特定・推論等、読解技能に関する項目
- 語彙・文法項目も
- Ranks 8~10が到達
 - 語彙・文法項目
- Rank 10にも困難
 - 語彙・文法項目

結果：2004年度問題に基づくCan-do

Item	Skills/Knowledge Tested	R of Correct Responses	Standard Deviation	Item-total Pearson Correlation	Item Reference Profile (IRP)									
					Rank 1	Rank 2	Rank 3	Rank 4	Rank 5	Rank 6	Rank 7	Rank 8	Rank 9	Rank 10
y04i05	sentence stress in "... it's going to be a surprise party."	0.898	0.303	0.344	0.473	0.603	0.716	0.790	0.850	0.902	0.939	0.960	0.976	0.988
y04i10	grammar: have O Ven	0.906	0.292	0.376	0.397	0.557	0.697	0.798	0.873	0.922	0.952	0.971	0.986	0.994
y04i33	matching information in an expository text to a visual prompt; local	0.887	0.317	0.361	0.388	0.546	0.685	0.778	0.846	0.894	0.926	0.950	0.974	0.987
y04i19	function: making a promise	0.879	0.326	0.403	0.413	0.507	0.629	0.733	0.816	0.881	0.928	0.961	0.985	0.996
y04i39	matching understanding of the interaction to visual prompt; global	0.854	0.353	0.460	0.217	0.348	0.514	0.671	0.796	0.876	0.924	0.954	0.977	0.989
y04i45	inference of a character's feeling; local	0.840	0.367	0.507	0.246	0.314	0.434	0.593	0.746	0.857	0.926	0.967	0.987	0.994
y04i17	function: response to a negative prospect	0.790	0.407	0.360	0.328	0.434	0.545	0.638	0.715	0.776	0.823	0.862	0.906	0.943
y04i48	fact finding; global	0.796	0.403	0.380	0.443	0.506	0.560	0.614	0.676	0.746	0.820	0.885	0.937	0.969
y04i04	sentence stress in "... we could study a bit."	0.772	0.419	0.389	0.396	0.443	0.502	0.572	0.651	0.733	0.809	0.868	0.916	0.948
y04i03	sentence stress in "He didn't send me one."	0.757	0.429	0.467	0.203	0.272	0.385	0.508	0.626	0.732	0.822	0.886	0.929	0.950
y04i07	idiom: make sense	0.775	0.417	0.421	0.316	0.367	0.452	0.558	0.663	0.753	0.823	0.878	0.925	0.957
y04i14	grammar: subjunctive	0.756	0.429	0.368	0.298	0.421	0.523	0.587	0.653	0.726	0.785	0.831	0.888	0.934
y04i12	vocabulary: unless (as differentiated from if, whether, and since)	0.728	0.445	0.413	0.222	0.312	0.411	0.511	0.616	0.707	0.775	0.828	0.879	0.920
y04i18	function: response to an unexpected schedule change	0.753	0.432	0.318	0.389	0.477	0.558	0.615	0.667	0.717	0.764	0.814	0.868	0.913
y04i43	inference of a character's feeling; local	0.719	0.449	0.387	0.225	0.294	0.399	0.520	0.629	0.713	0.770	0.809	0.851	0.894
y04i36	inference from a visual prompt; global	0.739	0.439	0.459	0.300	0.363	0.429	0.490	0.570	0.668	0.768	0.859	0.934	0.972
y04i34	fact-finding; local	0.719	0.449	0.403	0.349	0.410	0.464	0.512	0.572	0.650	0.730	0.811	0.892	0.943
y04i41	overall understanding of the interaction	0.719	0.449	0.431	0.353	0.352	0.390	0.470	0.569	0.667	0.754	0.823	0.891	0.950
y04i42	overall understanding of the interaction	0.717	0.451	0.377	0.356	0.423	0.471	0.517	0.580	0.655	0.736	0.812	0.874	0.916
y04i49	fact finding; global	0.698	0.459	0.421	0.382	0.399	0.423	0.461	0.524	0.611	0.704	0.796	0.889	0.951
y04i15	collocation: adverb before any-/every-/no-/some- thing	0.698	0.459	0.315	0.345	0.400	0.480	0.557	0.618	0.665	0.714	0.762	0.813	0.861
y04i20-21	syntax/word order: relative clause construction	0.632	0.482	0.487	0.079	0.153	0.260	0.369	0.472	0.566	0.653	0.742	0.846	0.923
y04i13	vocabulary: mind Ving	0.653	0.476	0.376	0.239	0.283	0.355	0.447	0.544	0.624	0.683	0.734	0.796	0.857
y04i38	function; back channeling markers	0.621	0.485	0.459	0.188	0.221	0.276	0.349	0.442	0.547	0.649	0.736	0.825	0.898
y04i44	inference of a character's intention; local	0.646	0.478	0.308	0.285	0.324	0.392	0.476	0.557	0.632	0.690	0.727	0.757	0.784
y04i27	logical connector: therefore	0.642	0.479	0.449	0.190	0.250	0.318	0.394	0.480	0.573	0.659	0.740	0.838	0.916
y04i30	coherent sequencing of sentences across several paragraphs	0.570	0.495	0.554	0.136	0.175	0.213	0.251	0.306	0.401	0.545	0.717	0.874	0.957
y04i31	coherent sequencing of sentences across several paragraphs	0.572	0.495	0.499	0.156	0.203	0.245	0.285	0.341	0.430	0.561	0.704	0.833	0.912
y04i32	coherent sequencing of sentences across several paragraphs	0.512	0.500	0.531	0.146	0.163	0.180	0.206	0.257	0.343	0.471	0.632	0.803	0.912
y04i29	coherent sequencing of sentences in one paragraph	0.636	0.481	0.321	0.330	0.384	0.447	0.496	0.530	0.568	0.622	0.689	0.775	0.848
y04i26	logical connector: as a matter of fact	0.599	0.490	0.386	0.247	0.291	0.342	0.397	0.453	0.521	0.600	0.680	0.771	0.847
y04i35	fact-finding; local	0.609	0.488	0.401	0.280	0.342	0.389	0.420	0.452	0.495	0.568	0.674	0.807	0.904
y04i47	inference of a character's feeling; local	0.625	0.484	0.354	0.291	0.344	0.394	0.448	0.503	0.557	0.620	0.689	0.776	0.855
y04i46	inference of a character's feeling; local	0.543	0.498	0.461	0.269	0.259	0.280	0.310	0.342	0.389	0.478	0.618	0.792	0.912
y04i02	accent patterns of comments and particular	0.614	0.487	0.353	0.272	0.313	0.371	0.428	0.490	0.556	0.625	0.694	0.767	0.820
y04i06	sentence stress in "... it was a surprise party."	0.483	0.500	0.470	0.102	0.118	0.156	0.215	0.292	0.378	0.471	0.575	0.703	0.821
y04i16	grammar: tense and aspect, plus a psych verb	0.548	0.498	0.392	0.256	0.291	0.309	0.333	0.385	0.455	0.529	0.610	0.729	0.839
y04i22-23	syntax/word order: "used to" and "with the light on"	0.536	0.499	0.500	0.132	0.172	0.227	0.274	0.319	0.390	0.500	0.638	0.796	0.909
y04i11	grammar: past perfective	0.560	0.496	0.297	0.303	0.371	0.433	0.468	0.478	0.475	0.497	0.563	0.687	0.815
y04i50	fact finding; global	0.570	0.495	0.293	0.295	0.352	0.420	0.470	0.494	0.504	0.523	0.578	0.694	0.808
y04i37	inference from an expository text; global	0.488	0.500	0.367	0.259	0.257	0.255	0.283	0.334	0.400	0.472	0.545	0.652	0.765
y04i28	coherent sequencing of sentences in one paragraph	0.458	0.498	0.347	0.202	0.213	0.238	0.280	0.330	0.383	0.439	0.504	0.608	0.714
y04i40	identification of pronouns' referents	0.313	0.464	0.405	0.107	0.114	0.120	0.132	0.158	0.195	0.251	0.340	0.493	0.649
y04i01	accent patterns of network and fascinating	0.405	0.491	0.261	0.223	0.234	0.257	0.290	0.321	0.350	0.387	0.435	0.507	0.584
y04i09	vocabulary: common (as differentiated from familiar, popular, and broad)	0.324	0.468	0.078	0.293	0.319	0.319	0.314	0.315	0.318	0.319	0.318	0.328	0.356
y04i08	grammar: devote O to Ving	0.229	0.420	0.194	0.263	0.240	0.209	0.187	0.169	0.156	0.157	0.185	0.289	0.434
y04i24-25	syntax/word order: "what it is that is making the noise"	0.156	0.363	0.340	0.031	0.048	0.057	0.063	0.070	0.078	0.092	0.129	0.251	0.428

- 4群に大別
 - Ranks 3~5が到達
 - 言語機能・読解
 - Ranks 6・7が到達
 - 推論・全体的理解等、読解技能に関する項目
 - 語彙・文法項目
 - Ranks 8~10が到達
 - 論理展開問題
 - 推論等、読解問題
 - 文法
 - Rank 10にも困難
 - 語彙・文法項目

考察

- **【 調査課題 1 】 全体的な学力変化**
 - **1997年度を境とする変化は見られなかった。**
 - 2004年度受験生については、上位層不在傾向の可能性は残る。
 - 等化集団のサイズ・偏りの問題？
- **【 調査課題 2 】 能力記述に見られる年度間の差違**
 - **2004年度受験生に特有の傾向が観察された。**
 - 1990年度・97年度の下位層・中位層・上位層が「できること」は類似
 - トップダウン／全体的理解 → 詳細理解 → 語彙・文法
 - 2004年度受検者の内、上位層を特徴付けるのは「一貫性のある文の配列・配置」ができる能力
 - 3年度に共通して、個別事項を問うものを中心とする「ランク越え」項目が存在（ただし、全体への影響は小さい）

課題

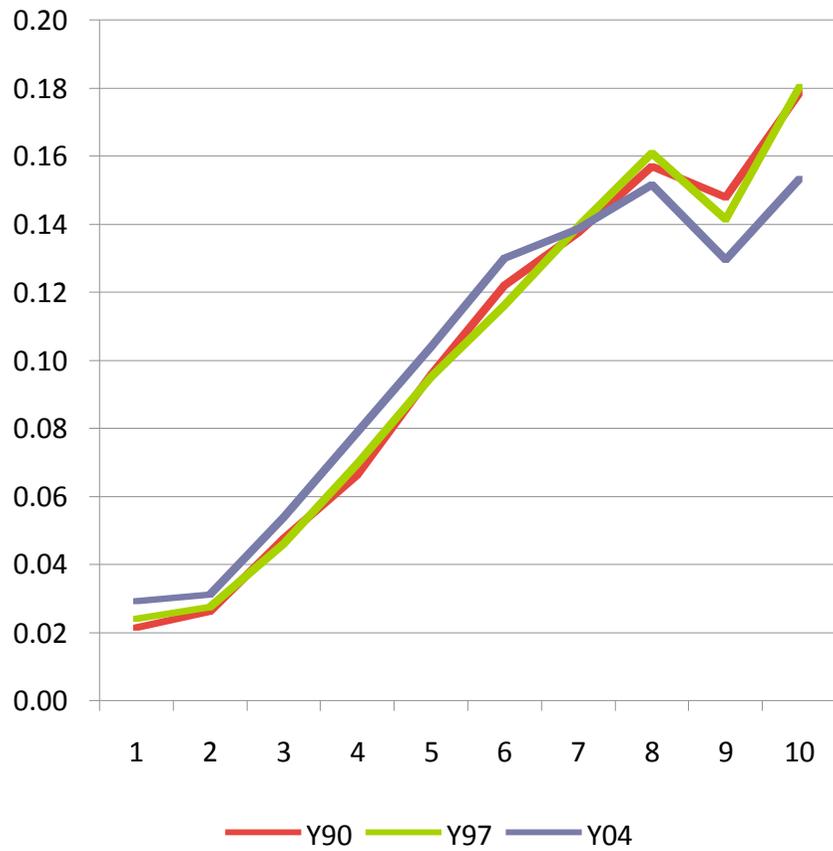
- **等化集団の拡大：より安定した等化へ**
 - 潜在ランク数の再検討
 - 出題される項目数と検出できる潜在ランク数（テストの解析度）
- **156項目を利用した全般的・多角的英語学力記述**
 - 能力記述文の形で表現される「英語学力」と、それを下支えする目標言語知識の習得／発達との関係の解明

参考文献

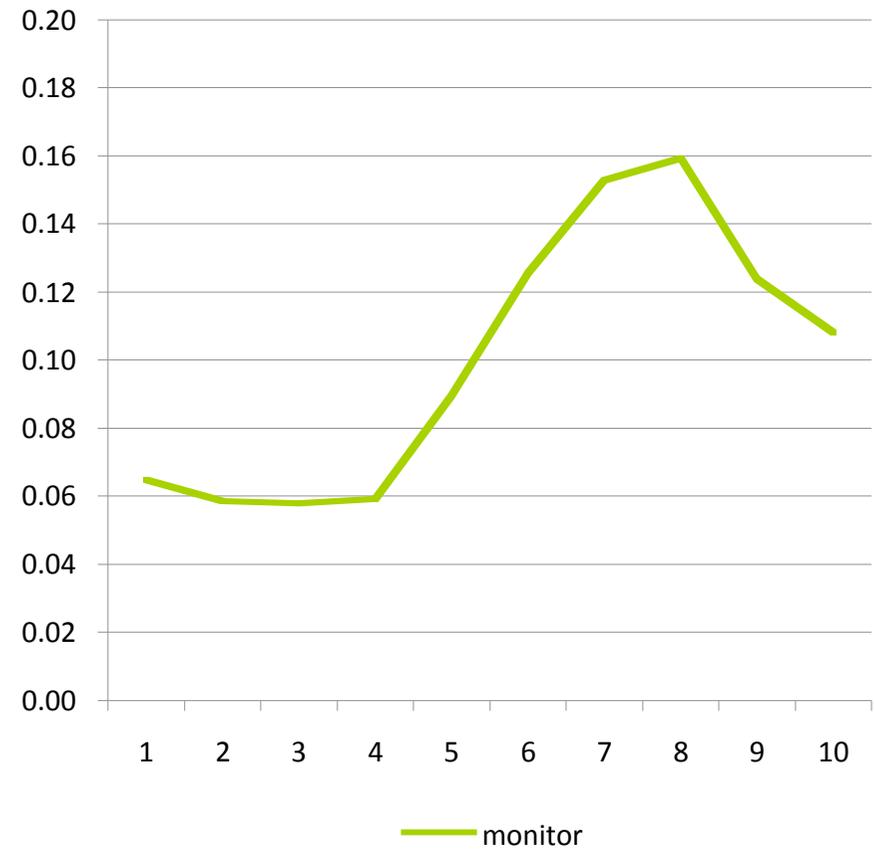
- 拝田清 (2012) 「日本の大学言語教育におけるCEFRの受容——現状・課題・展望——」 『科学研究費補助金基盤研究B研究プロジェクト報告書：EUおよび日本の高等教育における外国語教育政策と言語能力評価システムの総合的研究』 Retrieved from http://www.tufs.ac.jp/common/fs/ilr/EU_kaken/houkokusho.html
- Long, M., Gor, K., & Jackson, S. (2012). Linguistic correlates of second language proficiency: Proof of concept with ILR 2-3 in Russian. *Studies in Second Language Acquisition*, 34, 99-126. doi: 10.1017/S0272263111000519
- Shojima, K. (2008). Neural Test Theory: A latent rank theory for analyzing test data. DNC Research Note, 08-01. Retrieved from <http://www.rd.dnc.ac.jp/~shojima/ntt/paper.htm>
- 投野由起夫 (2010) 『科学研究費補助金基盤研究A：小、中、高、大の一貫する英語コミュニケーション能力の到達基準の策定とその検証（中間報告書）』 Retrieved from <http://www.tufs.ac.jp/ts/personal/tonolab/cefr-j/research.html>
- 吉村宰 (2006) 「英語学力の経年変化」 山森光陽・荘島宏二郎（編著） 『学力——いま、そしてこれから——』 (pp. 100-115) 京都：ミネルヴァ書房
- 吉村宰・荘島宏二郎・杉野直樹・野澤健・清水裕子・斎藤栄二・根岸雅史・岡部純子・フレイザー, サイモン (2005) 「大学入試センター試験既出問題を利用した共通受験者計画による英語学力の経年変化の調査」 『日本テスト学会誌』, 第1号, 51-58.

補足

Latent Rank Distribution



Rank Membership Distribution of the Moniors



補足

